

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат дипломной работы
«Характеристики стратегий поведения в конфликтных ситуациях и
типов темперамента у студентов старших курсов гуманитарных
специальностей»**

**Петкевич Елена Николаевна,
руководитель Чепик Юлия Игоревна**

2015

РЕФЕРАТ

Петкевич Елена Николаевна

«Характеристики стратегий поведения в конфликтных ситуациях и типов темперамента у студентов старших курсов гуманитарных специальностей»

Дипломная работа: 68 с., 46 источников, 5 прил.

Ключевые слова: СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ, КОНФЛИКТ, СТУДЕНТЫ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ТРЕВОЖНОСТЬ, ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА.

Объект работы – взаимосвязь стратегий поведения в конфликтных ситуациях и типов темперамента.

Цель работы – выявить характеристики стратегий поведения в конфликтных ситуациях и типы темперамента у студентов старших курсов гуманитарных специальностей.

Методы исследования: теоретический анализ литературы, тестирование, количественно-качественный анализ и методы статистической обработки.

Полученные результаты и их новизна. Установлено, что существует взаимосвязь стратегий поведения в конфликтных ситуациях и типов темперамента у студентов старших курсов гуманитарных специальностей.

Область возможного практического применения: результаты данного исследования могут использоваться практическими психологами, социальными педагогами для более эффективной разработки воспитательной и коррекционно-развивающих мероприятий.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

ANNOTATION

Petkevich Elena Nikolaevna

“The Characteristics of Behaviour Strategies in Conflict Situations and Temperament Types among Undergraduate Liberal Arts Students”

Degreepaper: 68 p., 46 sources, 5 app.

Key words: BEHAVIOUR STRATEGIES, CONFLICT, LIBERAL ARTS STUDENTS, TEMPERAMENT TYPE

Object of research – the interconnection of behaviour strategies in conflict situations and temperament types.

Purpose of research – finding out the characteristics of behaviour strategies in conflict situations and temperament types among undergraduate liberal arts students.

Research methods: theoretical analysis of literature, testing, quantitative-qualitative analysis, methods of statistical processing.

Obtained results and their novelty:

It was determined that there is an interconnection of behaviour strategies in conflict situations and temperament types among undergraduate liberal arts students.

Area of possible practical application: The results of this research may be used by applied psychologists, social teachers for a more effective elaboration of educational and correctional developing events.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.

РЭФЕРАТ

Петкевіч Алена Мікалаеўна

«Характарыстыкі стратэгіі паводзін у канфліктных сітуацыях і тыпаў тэмпераменту у студэнтаў старэйшых курсаў гуманітарных спецыяльнасцей»

Дыпломная работа: 68 с., 46 крыніц, 5 прыкл.

Ключавыя словы: СТРАТЭГІІ ПАВОДЗІН, ТЫП ТЭМПЕРАМЕНТУ, СТУДЭНТЫ СТАРЭЙШЫХ КУРСАУ ГУМАНІТАРНЫХ СПЕЦЫЯЛЬНАСТЕЙ, КАНФЛІКТ, ТРЫВОЖНАСЦЬ.

Аб'ект работы– узаемасувязь стратэгіі паводзін у канфліктных сітуацыях і тыпаў тэмперамента .

Мэта работы – выявіць характарыстыкі стратэгіі паводзін у канфліктных сітуацыях і тыпы тэмперамента у студэнтаў старэйшых курсаў гуманітарных спецыяльнасцей .

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратуры, тэставанне, колькасна-якасны аналіз і метады статыстычнай апрацоўкі.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: выяўлена узаемасувязь стратэгіі паводзін у канфліктных сітуацыях і тыпаў тэмперамента у студэнтаў старэйшых курсаў гуманітарных спецыяльнасцей.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: вынікі дадзенай работы могуць прымяняцца практычнымі псіхолагамі, сацыяльнымі педагогамі для больш эфектыўнай распрацоўкі выхавацельных і карэкцыйна-развіваючых мерапрыемстваў.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан даследаванага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.
